

Programme



L'ÉCOLE INCLUSIVE : LA RICHESSE DE NOS DIFFÉRENCES

Lieu : Lycée Français Jean Monnet Bruxelles

Avenue du Lycée Français 9

B – 1180 Uccle

Présidente du comité scientifique : Pr Isabelle Massat, Pédiopsychiatre, Université Libre de Bruxelles, Chercheur Qualifiée du FNRS (Fonds National de la Recherche Scientifique Belgique)

VENDREDI 27 MARS

8h30 : Enregistrement et café d'accueil

9h15 : Ouverture officielle

9h30 : Séance plénière

La dynamique d'inclusion scolaire dans le réseau d'enseignement français à l'étranger : présent et perspectives

Alain Trintignac, responsable du 1^{er} degré, référent EBEP (Elèves à Besoins Educatifs Particuliers) – Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE)

Dominique Collado, chargée de mission 1^{er} degré, Service de la pédagogie – Mission laïque française

Comment comprendre et rester bienveillant avec un enfant présentant un TDAH ?

Pr David Da Fonseca, Professeur des Universités–Praticien Hospitalier, Chef de Service de Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Hôpital Salvator à Marseille (France), Chef du Pôle de Psychiatrie Pédiopsychiatrie et Addictologie Institut des Neurosciences de la Timone CNRS

11h30 : Q&A

12h00 : Déjeuner

13h00 : Séance plénière

Mais QI sont vraiment ces enfants et adolescents à Haut Potentiel ?

Dr Jeanne Siaud-Fachin, psychologue, psychothérapeute, présidente des Centres Cogito'Z (France)

Jeunes à haut potentiel : profils cliniques et nouvelles réflexions de prises en charge à l'école, en famille, en psychothérapies

Dr Frédéric Kochman, Pédiopsychiatre coordinateur de l'équipe médicale de la Clinique Lautréamont à Loos (France)

Regards croisés sur les élèves avec Haut-potentiel, situation au Québec

Pr Line Massé, Professeure titulaire au Département de Psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières (Canada), Directrice du Laboratoire de recherche et d'intervention sur les difficultés d'adaptation à l'école (LaRIDAPE), Chercheuse régulière au Réseau de recherche et de valorisation sur le bien-être et la réussite (RÉVERBÈRE) et au Centre de recherche universitaire sur les jeunes et les familles (CRUJeF)

14h30 : Pause café

15h00 : Ateliers interactifs (sessions en parallèle)

Atelier 1 (réservé au personnel éducatif) : **Répondre aux besoins des élèves à haut potentiel dans la classe ordinaire** – Pr Line Massé, Professeure titulaire au département de psychoéducation de L'Université du Québec à Trois-Rivières et psychoéducatrice (Canada)

Atelier 2 : L'agora des parents : comprendre et accompagner pour réussir ensemble l'inclusion scolaire – Corinne Truffier, référente commission EBEP à la FAPEE (Fédération des Associations de Parents d'Elèves des Lycées Français à l'étranger), fondatrice de « Vis ma vie de dys » (France)

Atelier 3 : MyFUSO, le cartable numérique des enfants dysférents – Noël Diamant-Berger, responsable de l'Asbl Fuso (France)

Atelier 4 : SONDO, la bibliothèque numérique des collèges inclusifs – Faustine Tillard, chargée du développement des partenariats éducatifs chez MOBIDys (France) et Jakob Skogholm, CEO de ILT Inläsningstjänst (Suède)

Atelier 5 : Outils de projets européens à dimension inclusive dans l'éducation (MOOCDys, Dyspraxiatheca, TheAma, MrWinston ...) – Bérenger Dupont, directeur de Logopsycom (Belgique)

17h00 : Clôture session

Dîner en ville – sur inscription préalable

SAMEDI 28 MARS

8h30 : Enregistrement et café d'accueil

9h00 : Séance plénière

Regards croisés sur l'éducation inclusive : La mise en place et le suivi des aménagements raisonnables dans les établissements scolaires

Samantha Cazebonne, Députée des Français établis hors de France, auteure du rapport *L'Enseignement français à l'étranger : une ambition réaffirmée dans un nouveau contexte international* – 2019

Thérèse Lucas, Responsable de la problématique des aménagements raisonnables et de l'école inclusive au sein de la Direction Générale de l'Enseignement Obligatoire en Fédération Wallonie Bruxelles (Belgique)

Elisabeth Bintz, Inspectrice de l'Education Nationale, Académie de Versailles (France)

10h15 : Pause café

10h45 : Séance plénière

Dys ? 15000 demandes de consultation

Dr Emilie Schlumberger, Neuropédiatre, Praticien Hospitalier, Responsable du Centre Référent des Troubles du Langage et des Apprentissages à l'Hôpital Raymond Poincaré Paris (France)

Les pratiques inclusives efficaces

Pr Philippe Tremblay, Professeur au Département d'Etudes sur l'Enseignement et l'Apprentissage, Faculté des Sciences de l'Education, Université Laval (Canada)

Le TDAH, un exemple de l'apport de la neurodiversité au bien commun

Dr Jean Baptiste Alexanian, médecin psychiatre attaché au CH de Pont-Audemer en Normandie et vulgarisateur sur Youtube pour l'association Fou de Normandie (France)

13h00 : Q&A

13h30 : Déjeuner

14h30 : Ateliers interactifs (sessions en parallèle)

Atelier 1 : MyFUSO, le cartable numérique des enfants dysférents – Noël Diamant-Berger, responsable de l'Association Fuso (France)

Atelier 2 : Dans la peau d'un Dys – Christophe Quitellier, directeur, et son équipe de l'Institut des Métiers de la Construction et de l'Environnement (IMCE) d'Erquelinne (Belgique)

Atelier 3 : La sophrologie : attitude et outils pour bien vivre la différence – Marie-Claire Arbogast-Foucault, Sophrologue certifiée RNCP, spécialisation Certifiée enfants et adolescents en milieu scolaire, formatrice (Belgique)

Atelier 4 : Attention – Emotions – Stress – Relations : les apports de la pleine conscience pour soutenir le « mieux-être » des élèves et de ceux qui les entourent et faciliter les processus d'inclusion – Anne-Valérie Giannoli, responsable de l'Asbl « Être, au présent » instructrice de programmes basés sur la pleine conscience (Belgique)

Atelier 5 : La classe pour tous : la bienveillance en pratique, Pr Isabelle Massat, Pédopsychiatre (Belgique)

16h00 : Pause café

16h15 : Conclusions en salle plénière : « Ecole, reconnais-moi » par **Christelle Mantelet** et **Sophie-Maud Godefroy**, enseignantes & coachs scolaires au Lycée Français Jean Monnet Bruxelles

16h45 : Clôture session